....., le



DIRECTION DE LA SANTE

1 Préciser l'examen.

d'examen pour un élève présentant un Handicap - 2020-2021			
Renseignements concernant l'élève :			
Nom:			
Prénom :			
Date de naissance :			
Renseignements concernant la scolarité de l'élève :			
Cet(te) élève est scolarisé(e) : oui non			
Si oui, Etablissement scolaire : Classe fréquentée :			
Cet(te) élève est inscrit(e) au fois			
cette, cieve est inscrite, au			
Aménagements de la scolarité de l'enfant - Aménagements déjà accordés en - Aménagements au cours de la scolarité formalisés par : _ un Projet d'Accueil Individualisé de l'élève (PAI) _ un certificat en faveur de la mise en place d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) 2 _ un Projet Personnalisé de Scolarisation ou de formation (PPS ou PPF) _ Autres :			
DIAGNOSTIC clinique précis du handicap ou de la pathologie justifiant une demande d'aménagement (en précisant les troubles associés) ³ : Diagnostic:			

Certificat médical pour une demande d'aménagement(s) des conditions

² Veillez à la cohérence entre les aménagements en cours de scolarité, les besoins d'aménagements pour l'examen présenté demandés par

³ Joindre impérativement les compléments selon le type de handicap présenté. En cas de trouble des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) joindre obligatoirement un bilan orthophonique ou spécialisés qui doit obligatoirement comporter des tests étalonnés et normés avec indication des résultats et des écarts types.

Déficience principale :			
Déficience(s) associée(s) :			
Traitement ou type de prise en charge médicale en cours pendant l'année scolaire et pendant les			
épreuves (prévision) - (préciser l'historique : date de début, durée) :			
Gâne fonctionnelle et rénercussions sur la scolarité et sy	mntômes	ou incanacités nouvant gêner l'élève	
Gêne fonctionnelle et répercussions sur la scolarité et symptômes ou incapacités pouvant gêner l'élève pendant les épreuves de l'examen liées à :			
☐- lenteur de l'élève	☐- diffi	culté en lecture	
☐- difficulté pour écrire	dysorthographie		
□- difficulté l'oral	difficulté de mémorisation		
trouble de la concentration, des troubles de l'attention	difficulté d'organisation temporo-spatiale		
difficulté de motricité globale	difficulté de motricité fine		
☐- Trouble logico-mathématiques			
- Autres :			
Préciser :			
Centre de santé scolaire de		Cachet et signature du médecin	
Dr			